**الموضوع: بخصوص إكمال بيانات الأبحاث للموقع الإلكتروني**

**سعادة أعضاء هيئة التدريس حفظهم الله**

 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

يطيب لمكتب المساعدة أن يهدي سعادتكم أطيب التحية وأجل التقدير. كما لا يخفى عليكم ما يمثله الموقع الالكتروني للكلية من أهمية بالغة في عصرنا الحاضر. وكما تعلمون أن عمادة تقنية المعلومات تقوم بعمل تقييم دوري لجميع المواقع الالكترونية التابعة للجامعة. لذا فإنه ابتداء من التقييم القادم سوف يتم التركيز على عدد الأبحاث المعتمدة للجهة لدى مركز النشر العلمي.

ومن هذا المنطلق فإننا نرفق لسعادتكم نموذج يحتوي على جميع المعلومات الضرورية لاكتمالها حتى يتم اعتماد البحث المنشور من قبل مركز النشر العلمي في أجل أقصاه 3 أسابيع على الإيميل التالي: fcit.hd@kau.edu.sa

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان البحث(عربي) | تصميم وتطوير وتقييم البيئة الواقع الافتراضي لمفاهيم تعلم مهارات الحساب باستخدام اليدويات الإفتراضية ذات الأبعاد الثلاثية |
| عنوان البحث(انجليزي) |  |
| موضوع البحث (عربي) |  |
| موضوع البحث (انجليزي) |  |
| اسم دار النشر (عربي) | IEEE |
| اسم دار النشر (انجليزي) |  |
| سنة النشر (عربي) |  |
| سنة النشر (انجليزي) | 2008 |
| ردمك ISBN | 978-0-7695-3359-9 |
| الكلمات المفتاحية (عربي) | الواقع الافتراضي، اليدويات التخيلية 3D ، مهارات الحساب |
| الكلمات المفتاحية (انجليزي) |  |
| اسم المجلة أو اسم المؤتمر ومكانه وتاريخه | المؤتمر الدولي الخامس لرسومات الحاسوب و التصوير و التصور، ماليزيا، 26-28 أغسطس 2008 |
| رقم المجلد والعدد ورقم الصفحات إذا نشر في مجلة علمية | 93-100 |
| مستخلص البحث (عربي) | إمكانيات الواقع الافتراضي يخدم التعليم والتعلم. وقد اقترح أن يقدم الواقع الافتراضي لمتعلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية إمكانيات واعدة في تمثيل مفاهيم العمليات الحسابية في شكل اليدويات الإفتراضية. يهدف هذا المشروع إلى التحقيق في الواقع الافتراضي و بيئات التعلم في التعليم الابتدائي باستخدام اليدويات الإفتراضية ذات الأبعاد الثلاثية. تركز هذه الورقة على الجوانب التالية. الأول هو تقييم بيئة التعلم الافتراضية للرياضيات من أجل تحليل وتقييم اليدويات الإفتراضية الحالية ذات الأبعاد الثنائية. وستكون نتائج هذه الدراسة تشكل أساسا لتصميم وتطوير النموذج الأولي لمفاهيمية جديدة -- MAVLE. في حين أن الخطوة الثانية هي لبناء إطار لنموذج MAVLE من خلال إبراز العوامل الأخرى التي تعتبر مهمة لتنفيذ النظام. وسوف يكون الجانب الثالث من نتائج تطبيق المرحلتين الأخرى وتوفير المعايير والإرشادات للتصميم والتطوير في المستقبل من بيئة التعلم الافتراضية. |
| مستخلص البحث (انجليزي) |  |

وتقبلوا سعادتكم أطيب تحياتي وتقديري.

 **نائب المشرف العام على المعامل والشؤون التقنية**

 **محمد سليم الطريقي**

**Topic: Completing to Fill in the Research Data on the Website:**

**Dear FCIT Academic Members,**

The Help Desk presents you its greetings and appreciations and it would like to remind you of the significance of the FCIT website as a gate to the world at present time. And as there is a periodic evaluation held by the Deanship of Information Technology for all the websites of the different faculties at the university. The coming evaluations will be based on the number of published research papers for each faculty and being approved of by the University Scientific Publishing Center.

In this regard, we attach below a form containing all required information to be filled in so that your published research papers can be approved of by the University Scientific Publishing Center. These information should be sent to the following email (fcit.hd@kau.edu.sa ) within maximum three weeks time:

|  |  |
| --- | --- |
| Lamya Daghestani | Main Researcher |
| The Design, Development and Evaluation of Virtual Reality Learning Environment for Numeracy Concepts Using 3D Virtual Manipulatives | Research Title (English) |
|  | Research Topic (Arabic) |
|  | Research Topic (English) |
|  | Publisher (Arabic) |
| IEEE | Publisher (English) |
|  | Publishing Year (Arabic) |
| 2008 | Publishing Year (English) |
| 978-0-7695-3359-9 | ISBN |
|  | Key Words (Arabic) |
| Virtual Reality, 3D Virtual Manipulatives, Numeracy | Key Words (English ) |
| Fifth International Conference on Computer Graphics, Imaging and Visualisation, Penang, Malaysia (August 26-28, 2008), CGIV '08. | Journal Name, or (Conference + place and date being held) |
| 93-100 | Volume No. or Issue No. and the Number of Pages in case it has been published in a scientific journal |
|  | Research Abstract (Arabic) |
| Virtual Reality (VR) offers potentials and challenges for teaching and learning. For learners of elementary mathematics, it has been suggested that VR offers promising ways of representing numeracy (number and operations) concepts in the form of Virtual Manipulatives (VM). This project aims at investigating VR learning Environments to elementary numeracy education using 3D VM. This paper focuses on 3 aspects. The first is the evaluation of an existing Mathematical Virtual Learning Environment (MAVLE) in order to analyze and evaluate the current 2D virtual manipulatives. The results of this study will form the basis for the design and development of an innovative conceptual prototype - MAVLE. While the second step is to construct a framework for the MAVLE prototype by highlighting other factors that are important for system implementation. The third aspect will be applying the outcomes from other two stages and providing benchmarks and guidance’s to the future design and development of Virtual Learning Environment.  | Research Abstract (English) |

Best Regards

**Assistant General Supervisor of the FCIT Labs and Technical Affairs,**

 **T. TRIGUI Mohamed Salim**